

1. 概要
2. 滝沢研究の要素
3. 中市研究の要素
4. 比較と検討
5. まとめ

# 中市研究における滝沢研究の要素転用の検討

Nakaiti kennkyuu ni okeru takizawa kennkyuu no yousotenyu no  
kenntou

山本 藤也 (Touya Yamamoto)  
u220067@st.pu-toyama.ac.jp

富山県立大学 情報システム工学科

May 8, 2025

## 背景

- 滝沢研究から中市研究にない要素を取り込めないか
- 両研究を比較し、差分や転用可能な要素の有無を確認

## 目的

- 中市研究に取り込まれていない滝沢研究の要素が存在するかを検討

1. 概要
2. 滝沢研究の要素
3. 中市研究の要素
4. 比較と検討
5. まとめ

## GPA 向上とレビュー信頼性を考慮した学習支援システム

- 対象：大学生
- 目的：**GPA 向上**のため、成績が伸びやすい科目を推薦
- 技術要素：
  - 教学データと協調フィルタリングを用いた成績予測
  - 教材レビューの信頼性（スパム性・情報性）をスコア化し推薦に活用

## 目標逆算型 積み上げ式学習支援システム

- 対象：主に義務教育段階の児童・生徒
- 目的：目標単元を達成するための学習計画を構築
- 技術要素：
  - 教材レビューのスコア化と信頼性評価の活用
  - CPM（クリティカルパス法）による逆算型スケジューリング

1. 概要
2. 滝沢研究の要素
3. 中市研究の要素
4. 比較と検討
5. まとめ

## 共通点

- 教材レビューのスコア化（信頼性・スパム性・情報性）
- 協調フィルタリングによる推薦技術
- Web 教材の活用

## 相違点

- 滝沢研究： GPA 向上のための”成績が取りやすい科目”の推薦
- 中市研究： 目標単元達成のための”学習計画”の支援

## 結論

1. 概要
2. 滝沢研究の要素
3. 中市研究の要素
4. 比較と検討
5. まとめ

- 中市研究は滝沢研究の**技術要素を継承・応用した発展研究**と位置付けられる
- 教材レビュー、推薦機能は**構成的に同一レベル**で実装済
- 明確に未取り込みの要素は確認できなかった

## まとめ

- これらの研究は目的や対象が異なるが、技術的には同一のものである
- 中市研究に追加で転用可能な要素は限定的である
- 今後はさらにこれらの研究の延長戦で要素を付け足した方が現実的