

はじめに
最終目標
進捗

研究進捗

中市新太

富山県立大学
u020025@st.pu-toyama.ac.jp

December 1, 2023

研究内容

2/9

やりたいこと

小中高の生徒に向けた学習システムを構築する。
学生の生活に合わせた制約条件を用いて多目的最適化でスケジュールを作成。
目的関数に CPM を入れて余裕のあるスケジュールを作る。
制約条件に CPM を組み込んで学習の積み上げを補助する。

目的

大目標：現在、塾や家庭教師の普及により、学力格差が大きくなってきている。家庭の事情などで補助学習を受けられない児童生徒も十分な学習ができるようなシステムを作ることで、学力格差をなくすことを目的とする。
小目標：苦手分野の可視化や学習習慣の定着を通じて通塾以外の手段による学習の効率化を図る。

システム未来図と必要なデータ

3/9

目的

システム未来図と必要なデータを図に示す。

はじめに

最終目標

進捗

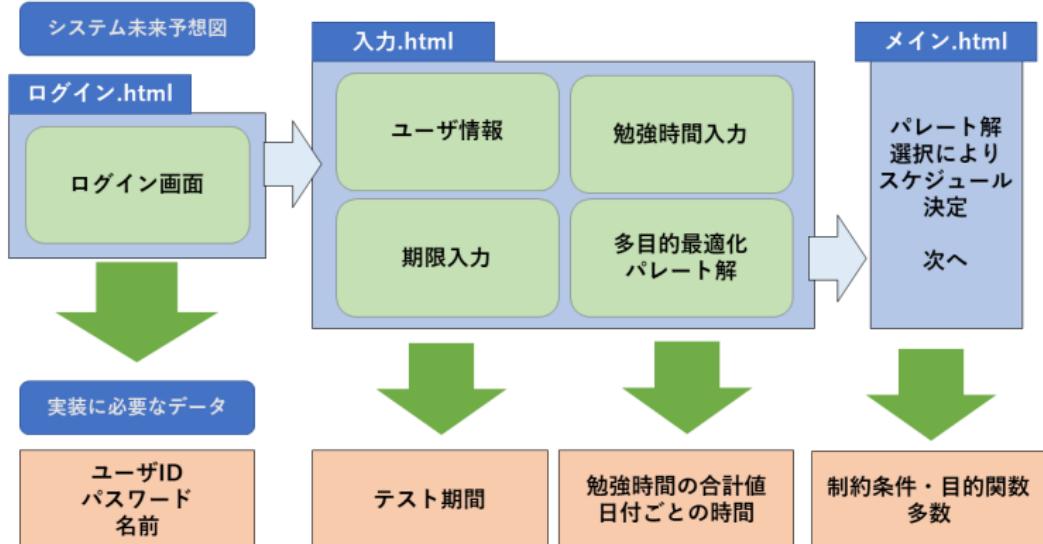


図 1: 未来図

システム未来図と必要なデータ

4/9

はじめに
最終目標
進捗

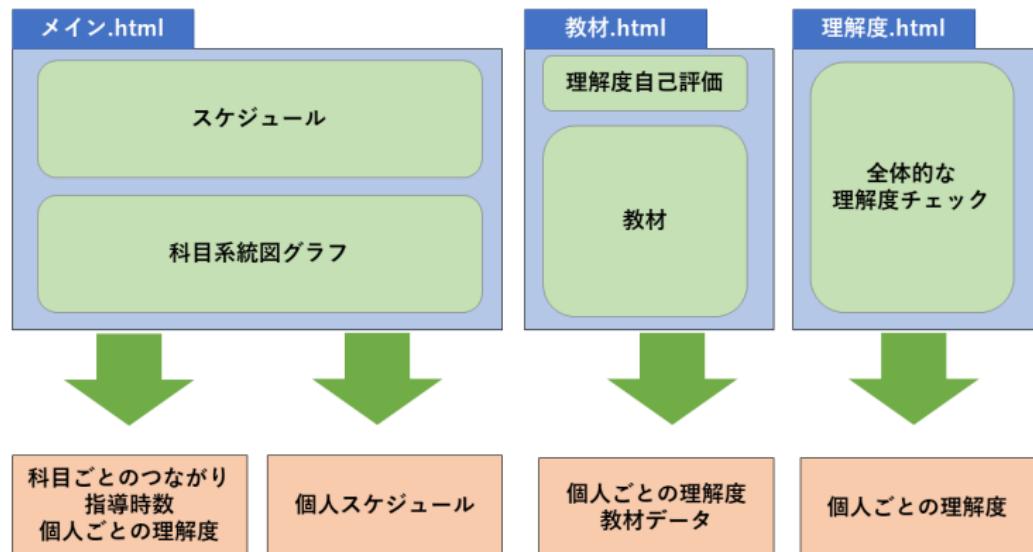


図 2: 未来図

システム全体図

5/9

はじめに
最終目標
進捗

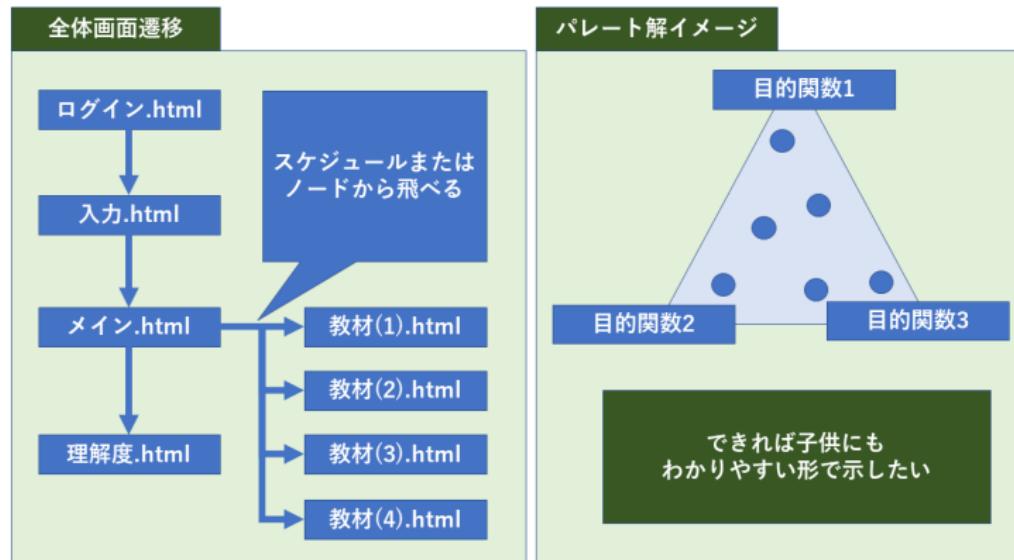


図 3: 遷移先

現状できているところ

6/9

現状

入力、データの様式を考える。
多目的最適化はまだ検討がついていない。

はじめに
最終目標
進捗

入力.html

勉強時間入力

日付:	年 / 月 / 日	<input type="button" value="選択"/>
開始時間:	時: 分	<input type="button" value="選択"/>
終了時間:	時: 分	<input type="button" value="選択"/>

日付	開始	終了	操作
2023-12-02	12:17	14:19	<input type="button" value="削除"/>
2023-12-13	12:18	13:19	<input type="button" value="削除"/>

入力が面倒なのであまり気に入らない

イメージ



図 4: 入力

現状できているところ

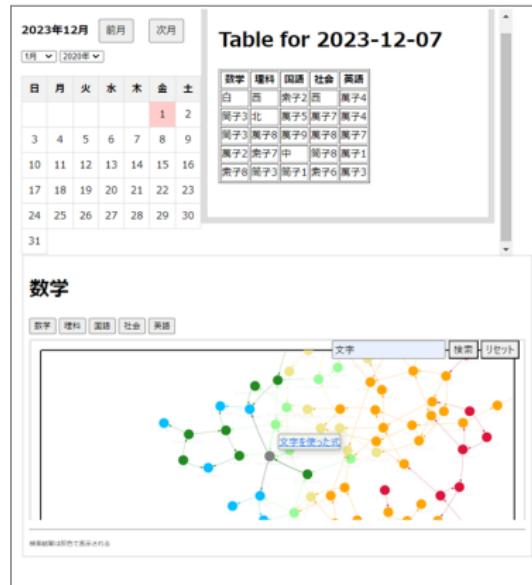
7/9

現状

系統図完成率現状 5 %弱.

はじめに
最終目標
進捗

メイン.html



The screenshot displays a user interface for a system status report. At the top, there is a navigation bar with the file name "メイン.html". Below the navigation bar, a calendar for December 2023 is shown, indicating the current date as December 8th. To the right of the calendar is a table titled "Table for 2023-12-07" containing student names and their scores across various subjects. Below the table is a section titled "数学" (Mathematics) featuring a network graph visualization. The graph consists of numerous colored nodes (green, blue, orange, red) connected by lines, representing relationships or data points. A specific node is highlighted in grey and labeled "文字を使った例" (Example using characters). Navigation buttons for the graph include "前半" (First half), "後半" (Second half), "国語" (Japanese Language), "社会" (Social Studies), and "英語" (English). A search bar and a reset button are also present in this section.

数学	理科	国語	社会	英語
白	西	美子2	西	美子4
間子3	北	美子1	美子7	美子4
間子3	美子0	美子5	美子8	美子7
間子2	美子7	中	美子1	
美子0	美子3	美子1	美子6	美子3

図 5: メイン

現状できているところ

8/9

現状

教材ページにつける

はじめに

最終目標

進捗

教材.html

日本語表現法の成績				
	落	C	B	A
履修なし				
No.	HName	評価スコア	レビュー本文	評価ボタン
1	コンピュータ表現法Ⅰ担当者！担当者登録者	評価してな	未	評価ID: 3.2307692307692304
2	PDF1_コンピューターの仕組み	評価してな	未	評価ID: nan

↓

日本語表現法の成績				
	落	C	B	A
履修なし				
No.	HName	評価スコア	レビュー本文	評価ボタン
1	PDF1_コンピューターの仕組み	評価してな	未	評価ID: 4.641371223366603
2	コンピュータ表現法Ⅰ担当者！担当者登録者	評価してな	未	評価ID: 3.2307692307692304

理解度.html

成績チェック(GET)

2020025さんの成績について入力してください

成績入力部分

希望専攻と各科目の評価（GPA）を選択してください

教養ゼミⅠの成績	教養ゼミⅡの成績	経済学Ⅰの成績
● 落單 C B A S	● 落單 C B A S	● 落單 C B A S
履修なし	履修なし	履修なし
環境論Ⅰの成績	日本語表現法の成績	比較文化学Ⅰの成績
● 落單 C B A S	● 落單 C B A S	● 落單 C B A S
履修なし	履修なし	履修なし
数学Ⅰの成績	数学Ⅱの成績	物理学Ⅰの成績
● 落單 C B A S	● 落單 C B A S	● 落單 C B A S
履修なし	履修なし	履修なし

図 6: 理解度関連

今後の課題

9/9

ほかの画面について

教材画面は清水さんのページに理解度のチェックボックスをつける予定

引継ぎからなくなるもの

協調フィルタリングや科目予想評価値による科目推薦要素

課題

入力されたデータを個人ごとに分けられるようにする.

系統図データの残りを頑張って作る.

サーバーでの実装をする.

多目的最適化の実装をする.

はじめに

最終目標

進捗